

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО:

Шаймухаметова  
(Шаймухаметова  
А.И.) Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по  
УР:

Нуретдинова  
(Нуретдинова  
А.М.)  
«28» 08 2023г.

**«Утверждено»**

Директор школы:

Зиннатова  
(Зиннатова  
Н.М.)  
Приказ № 449  
от «29» августа 2023  
г.



Контрольно-измерительные материалы  
(демоверсия) итоговой контрольной работы  
по предмету «Русский язык»  
за курс 6 класса

Составила:

учитель русского языка

Нуретдинова А.М.

Принято на заседании МО

гуманитарного цикла

(протокол № 1 от «28» августа 2023 г.)

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ за курс русского языка в 6 классе.

### Вариант 1.

**А.1.** В сочетании **беречь как ЗЕНИЦУ** ока выделенное слово является:

- 1) устаревшим;
- 2) заимствованным;
- 3) диалектным;
- 4) профессиональным.

**А.2.** Значение какого фразеологизма определено неверно?

- 1) **Нога за ногу** - (идти) медленно, еле-еле.
- 2) **Путеводная нить** - то, что помогает найти правильный путь в сложной обстановке.
- 3) **Накалять атмосферу** - создавать в помещении высокую температуру.
- 4) **Носить на руках** - оказывать особое расположение, заботу.

**А.3.** Укажите антонимы.

- 1) изгиб, извилина;
- 2) бюро (находок), (старинное) бюро;
- 3) клетчатый, клеточный;
- 4) загадка, разгадка.

**А.4.** В каком слове пишется **И**?

- 1) без \_звестный;
- 2) под \_скать;
- 3) меж\_нститутский;
- 4) пред\_стория.

**А.5.** В каком слове в суффиксе пишется **Е**?

- 1) корабл\_к;
- 2) козл\_к;
- 3) чиж\_к;
- 4) теленоч\_к.

**А.6.** В каком слове в окончании пишется **-Е**?

- 1) о гени \_\_;
- 2) об энциклопеди \_\_\_\_;
- 3) о подполь \_\_\_\_;
- 4) о заявлени \_\_\_\_.

**А.7.** В каком слове в окончании пишется **-И**?

- 1) о башн \_;
- 2) син\_го цвета;
- 3) он бре\_т;
- 4) об извести \_;

**А.8.** В какой строке все слова пишутся с **И**?

- 1) пр\_украсить, пр \_\_\_\_дерзкий, пр\_\_брать;
- 2) пр\_соединиться, пр \_\_\_\_обрести, пр\_ревновать;
- 3) пр\_стукнуть, пр \_\_злой, пр\_годиться;
- 4) пр\_брежный, пр \_\_\_\_пятствие, пр\_\_выкать.

**А.9.** Укажите ошибку в написании **НЕ** с существительными.

- 1) Каждому случалось говорить не правду.
- 2) Невнимательность при письме приводит к ошибкам.
- 3) Вы чувствуете ко мне не любовь, а жалость.
- 4) Илья Ильич испытывал в его присутствии странную неловкость.

**А.10.** Отметьте неправильное согласование по роду.

- 1) серый кенгуру;
- 2) красивый Баку;
- 3) новая АТС;
- 4) Олег - большая лакомка.

**А.11.** В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Завтра я праздную мою серебряную свадьбу и прошу вас и ваших дочек отобедать у меня по-приятельски.
- 2) Заиграл рожок, и деревенское стадо потянулось мимо барского двора.
- 3) Ах, Настя как ты скучна с вечными своими подробностями!
- 4) «Немедленно уходи отсюда!» -рассердился старик.

**А.12.** Укажите неправильное объяснение орфограммы.

- 1) **ПРИ**остановить - значение приставки «неполное действие»;
- 2) **ПРЕ**рвать - значение приставки синонимично значению приставки ПЕРЕ-;
- 3) пог**О**релец - после корня -ГОР- нет суффикса -А-;

донос**ЧИК** - суффикс -ЧИК- после буквы С.

A.13. Укажите ошибку в образовании формы существительного.

- 1) (много) чулок;
- 2) (много) блюдец;
- 3) (много) мест;
- 4) (много) плеч.

A.14. Какое слово не соответствует схеме

- 1) погрузчик
- 2) подводный
- 3) паромщик
- 4) приморский

A.15. Укажите ошибку в определении способа образования слов.

- 1) **перечитать** – приставочный;
- 2) **окололунный** - приставочно-суффиксальный;
- 3) **разбег** – бессуффиксный;

A.16. В какой строке все слова пишутся с **-НН-**?

- 1) деревья \_\_ ый, демонстрацио \_\_ ый, полотна \_\_ ый;
- 2) плоскодо \_\_ ый, карти \_\_ ый, шмели \_\_ ый;
- 3) племя \_\_ ой, иллюстрацио \_\_ ый, урага \_\_ ый;
- 4) кожа \_\_ ый, сенсацио \_\_ ый, ремесле \_\_ ый;

A.17. Укажите ошибку в употреблении числительных.

- 1) четверо друзей;
- 2) не хватает полутора ста страниц;
- 3) гордиться шестистами девяносто шестью концертами;
- 4) нет сорока школьников.

A.18. Какое слово пишется раздельно?

- 1) сколько(то);
- 2) сколько(нибудь);
- 3) (кое)о(чём);
- 4) сколько(либо).

A.19. В каком примере **НЕ** пишется слитно?

- 1) нисколько (не)опасная игра;
- 2) я (не)пропущу этот фильм;
- 3) (не)счастье, а горе;
- 4) он дорожил (не)сколькими вещами.

## Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания А20, В1, В2, В3, С1.

A.20. Укажите ошибку в характеристике текста.

**(1)Эта прелестная улица напоминала сад. (2)По обе стороны её росли тополя, которые благоухали, особенно после дождя. (3)Из-за заборов и палисадников нависали акации, высокие кусты сирени, черёмухи, яблони. (4)Майские сумерки, нежная молодая зелень с тенями, запах сирени, гудение жуков, тишина, тепло -как всё это ново и как необыкновенно, хотя весна повторяется каждый год!**

- 1) стиль речи разговорный;
- 2) тип речи – описание;
- 3) способ связи предложений параллельный;
- 4) средство связи 1 и 2 предложений – местоимение.

В.1. Выписать слово, в котором при произношении происходит оглушение согласного звука.

В.2. Из второго предложения выписать **числительное**.

В.3. Укажите способ образования слова **гудение** из предложения 4.

С1. Объясните знаки препинания в 3 предложении. Напишите развернутый ответ.

## Итоговый тест.

### Вариант 2.

A.1. В предложении «Дворник обратился за помощью к уряднику» выделенное слово является:

- 1) диалектным;
- 2) заимствованным;
- 3) устаревшим;
- 4) неологизмом.

A.2. Значение какого фразеологизма определено неверно?

- 1) **Бить по карману** - стоять слишком дорого.
- 2) **Не от мира сего** - отрешенный от реальной жизни, не приспособленный к жизни человек.
- 3) **Между молотом и наковальней** - в таком положении, когда опасность или неприятность



угрожает с двух сторон.

**Набить оскомину** - сильно избить кого-либо.

**А.3.** Укажите антонимы.

- 1) заблудиться, заблуждаться;
- 2) упасть духом, воспрянуть духом;
- 3) страшиться, бояться;
- 4) мера длины, принять меры.

**А.4.** В каком слове пишется **И**?

- 1) без \_ сходный;
- 2) пред \_ душий;
- 3) сверх \_ дея;
- 4) от \_ градить.

**А.5.** В каком слове в суффиксе пишется **Е**?

- 1) ковш \_ к;
- 2) осл \_ к;
- 3) комоч \_ к;
- 4) том \_ к.

**А.6.** В каком слове в окончании пишется **-Е**?

- 1) о лезви \_;
- 2) о спасень;
- 3) о религи \_;
- 4) в санатори \_.

**А.7.** В каком слове в окончании пишется **Е**?

- 1) в транше \_;
- 2) рабоч \_ м столом;
- 3) в коллекци \_;
- 4) он кле \_ т.

**А.8.** В какой строке все слова пишутся с **И**?

- 1) пр \_ мчаться, пр \_ двинуть, пр \_ морской;
- 2) пр \_ обрести, пр \_ забавный, пр \_ спустить;
- 3) пр \_ годиться, пр \_ одеть, пр \_ восходный;
- 4) пр \_ мерять, пр \_ гвоздить, пр \_ вышать.

**А.9.** Укажите ошибку при написании **НЕ** с существительными.

- 1) **Небрежность** в одежде его не раздражала.
- 2) **Не правда** не поможет.
- 3) Это **не привычка**, а дурное воспитание.
- 4) Мать не замечала моих **недостатков**.

**А.10.** Отметьте неправильное согласование по роду.

- 1) Сережа - такой непоседа.
- 2) Нил - красивая река.
- 3) КВН закончилось.
- 4) Желтое такси.

**А.11.** В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Что же ты, Алеша, давно про военную службу не поговариваешь?
- 2) Лиза вздрогнула, подняла голову, закричала и хотела убежать.
- 3) Дверь отворилась и вошел Григорий Иванович.
- 4) Мать услышала этот разговор: «Нет, ребята, не ходите, вы еще маленькие».

**А.12.** Укажите неправильное объяснение орфограммы.

- 1) **ПРИморский** - значение приставки «неполнота действия»;
- 2) **ПРЕобразовать** - значение приставки синонимично значению приставки ПЕРЕ-;
- 3) **несгораемый** - гласный в корне -ГОР-в безударном положении;
- 4) **разносЧИК** - суффикс -ЧИК- после буквы С.

**А.13.** Укажите ошибку в образовании формы существительного.

- 1) нет ботинок;
- 2) нет абрикосов;
- 3) нет тапок;
- 4) нет помидор.

**А14** Схеме \_\_\_\_\_ соответствует слово.

- 1) рябинушка
- 2) правый
- 3) наборщик
- 4) верхний

**А.15.** Ошибка в определении способа образования слова.

- 1) **отплыть** – приставочный;

- 2) **заоблачный** – приставочный;  
**межпланетный** - приставочно-суффиксальный;  
4) **пчеловод** - сложение основ.

**A.16.** в какой строке все слова пишутся с **-НН**-?

- 1) време \_\_ ый, стари \_\_ ый, соколи \_\_ ый;  
2) письме \_\_ ый, операцио \_\_ ый, це \_\_ ый;  
3) стекла \_\_ ый, трава \_\_ ой, полы \_\_ ый;  
4) румя \_\_ ый, листве \_\_ ый, карма \_\_ ый.

**A.17.** Укажите ошибку в употреблении числительных.

- 1) о **сорока** тысячах;  
2) выгрузить около **полторы** тонны;  
3) **трое** молодых людей;  
4) с **тремястами семьюдесятью пятью** страницами.

**A.18.** Какое слово пишется раздельно?

- 1) какой(либо);                    3) (кое)с(кем);  
2) какой(нибудь);                4) какой(то).

**A.19.** В каком примере **НЕ** пишется слитно?

- 1) ничуть (не)трудный диктант;  
2) сегодня мне (не)спится;  
3) я увидел (не)что неожиданное;  
4) (не)скромность, а грубость.

## Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания A20, B1, B2, B3, C1.

**A.20.** Укажите ошибку в характеристике текста:

**(1)**Местоимение - это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количество, но не называет их. **(2)**Местоимения, как правило, изменяются по падежам. **(3)**Есть местоимения, которые, кроме того, изменяются по родам и числам. **(4)**В предложении местоимения обычно бывают подлежащими, дополнениями и определениями.

- 1) стиль речи научный;  
2) тип речи – повествование;  
3) средство связи предложений - повтор слова;  
4) в тексте есть определение научного понятия (1-е предложение).

**B.1.** Из третьего предложения выписать слово, в котором все согласные звуки звонкие.

**B.2.** Из 4 предложения выписать **наречие**.

**B.3.** Укажите способ образования слова **определение**.

**C1.** Объясните, почему в 1 предложении стоит тире. Напишите развернутый ответ.

Спецификация КИМов для проведения промежуточной аттестации

Содержательные блоки	Номер тестовых заданий	Число заданий	Процент заданий на данный блок
Фонетика и графика.	B.1.	1	4 %
Лексика и фразеология.	A.1, A.2, A3	3	13%
Морфемика и словообразование.	A.14, A.15, B.3	3	13%
Морфология.	B.2.	1	4%
Орфография.	A.4- A.9, A.12, A.16, A.18, A.19.	10	41%
Пунктуация.	A.11, C1	2	8%
Речь. Текст.	A.20.	1	4%
Речь. Языковые нормы.	A. 10, A.13, A17.	3	13%
<b>Итого :</b>		<b>24</b>	<b>100%</b>

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Уровень сложности заданий	Номера тестовых заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент заданий на данный уровень сложности
Базовый	A.1- A.20.	20	20	83 %
Повышенный	B.1- B.3.	3	3	13%
Высокий	C.1	1	7	4%
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

Критерии оценивания всей тестовой работы

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 - 14	15 - 20	21 - 26	27-30

Инструкция по проверке работ учащихся по русскому языку

Номер задания.	Вариант 1.	Вариант 2.
<b>Часть А.</b>		
A. 1.	1	3
A. 2.	3	4
A. 3.	4	2
A. 4.	3	3
A. 5.	4	3
A. 6.	3	2
A. 7.	4	1
A. 8.	2	1
A. 9.	1	2
A. 10.	4	3
A. 11.	3	3
A. 12.	3	1
A. 13.	2	4
A. 14..	3	3
A. 15.	3	2
A. 16.	3	2
A. 17.	3	2
A. 18	3	3
A. 19	4	3
A. 20	1	2
<b>Часть 2.</b>		
B.1.	сад	(по) родам